

Den ekstreme bruger

Formål:

Med den ekstreme bruger sætter vi spotlight på de vanskeligheder en eller flere elever kan have i undervisningen af den ene eller anden årsag. Protokollen er kun til brug i teamsamarbejdet, når der skal planlægges PBL-forløb.

Tid:

20-45 min. afhængig af indholdet.

Materialer:

- Papir og blyant

Procedure:

1. Tænk på en elev som kan have svært ved at indgå i projekter.
2. Tegn eleven i hjørnet af et A4-papir.
3. Beskriv eleven:
 - Hvad er elevens styrker?
 - Hvad er elevens interesser?
 - Hvad er elevens behov?
 - Hvordan har eleven det derhjemme? Hvad laver eleven?
 - Hvordan er elevens sociale liv?
 - Hvordan er elevens identitet, og hvilken betydning har det for elevens skolegang?
 - Hvilke udfordringer har eleven både i og uden for skolen?

Nu har I fået kortlagt, hvem jeres elev er. Herunder hvad elevens udfordringer og styrker er.

4. Tag nu udgangspunkt i jeres projekt. Forestil jer at eleven sidder med ved bordet. Spørg eleven hvad de synes om projektet?
5. Med udgangspunkt i eleven:
 - Hvilke faldgruber kan I se?
 - Præsenter i plenum og find sammen nøgleordene i faldgruberne.
 - Fælles snak: Med udgangspunkt i eleven og faldgruber, hvad kan du/I gøre for at forbedre det? Hvor skal vi være særlige opmærksomme, er der noget der skal justeres etc..?
6. Tilpas projektet med udgangspunkt i jeres fælles samtale.

Protokolnormer:

- I må ikke afbryde
- Lyt og vær nysgerrig